附件1

|  |
| --- |
| 第十四届中青年教师讲课大赛参赛教师名单 |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **专业技术职务等级** | **工号** | **手机号** | **身份证号** | **申报组别** | **参赛课程名称** | **参赛课程所属学科** | **教师所在院部** | **参与校赛等级（初赛/复赛/决赛）** | **获奖****情况（决赛）** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注：1.本表包括校赛所有参赛教师信息（含未获校级奖参赛教师信息）。2.若不够填写，请自行添加行数。3.专业技术职务等级：正高、副高、中级及以下。4.参赛课程所属学科：01－哲学、02－经济学、03－法学、04－教育学、05－文学、06－历史学、07－理学、08－工学、09－农学、10－医学、12－管理学、13－艺术学、14－交叉学科。 |

附件2

第十四届中青年教师讲课大赛课程思政创新成果

支撑材料目录

一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息（不超过5项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖年月 | 成果名称（内容） | 奖项类别与等级 | 颁奖单位 | 参赛教师排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

二、人才培养成果证明材料（不超过5项）

1.

2.

3.

4.

5.

附件3

郑州工商学院第十四届中青年教师教学讲课大赛

课程思政创新报告（也可自拟题目）

单位（学院）

姓 名

工 号

课 程

2024年4月8日

题目按照此格式写

**摘要：**××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（正文：仿宋三号，首行缩进2字符，行间距1.45倍）

**关键词：** ×××；×××；×××；

**一、一级标题（**一级标题：黑体三号）

**（一）二级标题（二级标题：楷体三号加粗）**

×××××××××××××××××××××××××××××××× （正文：仿宋三号，首行缩进2字符，行间距1.45倍）

**1.三级标题（三级标题：仿宋三号加粗）**

**（1）四级标题（四级标题：仿宋三号加粗）**

×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

附件4

第十四届中青年教师讲课大赛评分标准（课程思政组）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 得分 |
| **课程思政****报告**（30分） | **有明确的问题导向：**立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 |  |
| **体现课程思政特色：**以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。 |
| **有明显的创新特色：**能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。 |
| **创新效果：**能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。 |
| **说课环节**（10分） | **教学目标分析。**教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成，目标描述具体，可达成；学情分析客观准确；能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。 |  |
| **教学过程描述。**教学过程反映教学创新理念；能够和教学难重点呼应；教学策略、教学方法等能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成；教学评价体现过程性评价等新理念。 |
| **教学创新点。**教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价等方面有所创新，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。 |
| **课堂教学**（50分） | **教学理念：**坚持立德树人，坚持“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。 |  |
| **教学内容。**坚持思想性和学术性相统一，教学内容及资源优质适用，能够将思政教育与专业教育紧密结合，帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格；坚持正确方向和正面导向，深入挖掘课程自身蕴含的思政资源，并科学有机融入教学内容体系，不做不恰当的延伸，体现思想性、时代性和专业特色；教学内容满足行业与社会需求，关注学生已有知识和经验，关注学科专业发展前沿，教学重点难点处理恰当，体现高阶性、创新性与挑战度。 |
| **教学组织。**教学组织有序，注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体，能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中；教学安排合理，教学方法恰当，能够激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，体现针对性、互动性和启发性；信息技术的使用合理有效，实现信息技术与课堂教学的有机融合，有力支持教学创新；教学考核评价内容科学、方式创新，注重对学生素质、知识、能力的全方位评价，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。板书设计合理，简洁、工整、美观（授课课件上的标注也可视为板书）。 |
| **教学效果。**语言简洁、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，高效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一；课堂讲授富有吸引力，课堂气氛积极热烈，学生深度参与课堂，积极性和活跃度高，学生素质、知识和能力得到发展和提高。 |
| **评委提问**（10分） | 准确理解问题，回答切中问题关键，逻辑性强，言简意赅。 |  |
| 评委签名 |  |  |